

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
УТВЕРЖДЕНО:
Сертификат: 00c1e3088b5970d4ea7cfe144f9134f0fc
Владелец: Кем Сергей Иванович
Дата подписи: 22.05.24 16:50
Действителен с 2023-05-18 до 2024-08-11
Педагогическим Советом
МАОУ «СОШ № 2»

Протокол от 19.04.2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ № 2»

С.И. Кем
Приказ № 40-О от 19.04.2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
За 2023 год
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Оглавление

Введение	3
1. Общие сведения.....	4
2. Система управления.....	5
3. Организация образовательной деятельности	6
3.1. Воспитательная работа.....	9
3.2. Дополнительное образование и внеурочная деятельность.....	12
3.3. Социальная активность и внешние связи.....	20
3.4. Профилактическая деятельность	21
3.4.1. Социальный паспорт	24
3.4.2. Профилактическая работа с детьми группы «риска».....	25
3.4.3. Профилактическая работа школьного Совета профилактики.....	25
3.4.4. Профилактическая работа с детьми, состоящими на ВШУ.....	26
3.4.5. Профилактическая работа с семьей, находящейся в социально-опасном положении	28
3.4.6. Формирование и пропаганда здорового образа жизни	28
4. Особенности организации учебного процесса	29
4.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	30
4.2. Виды реализуемых образовательных программ.....	31
4.3. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	31
4.4. Результаты сдачи ВПР в 2023 году.....	32
4.5. Результаты сдачи ГИА 2023 года.....	39
5. Востребованность выпускников	41
6. Внутренняя система оценки качества образования	41
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	42
8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	44
9. Материально-техническая база.....	46
10. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	47

Введение

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017г.), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 03.11.2022).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – Школа), а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2023 год. При самообследовании анализировались:

- ☑ организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- ☑ структура и система управления;
- ☑ образовательная деятельность в целом (соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта, качество организации образовательного процесса);
 - ☑ воспитательная деятельность;
 - ☑ социальная активность и внешние связи Школы.
 - ☑ профилактическая деятельность;
 - ☑ методическая деятельность;
 - ☑ финансово - экономическая деятельность;
 - ☑ кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
 - ☑ материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);

1. Общие сведения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» создано путем изменения типа существующего муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» на основании постановления администрации городского округа Краснотурьинск от 19.10.2016 г. № 1103 и является правопреемником муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»

Наименование образовательной организации (по Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» (краткое – МАОУ «СОШ № 2»)
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Руководитель	Кем Сергей Иванович
Адрес организации	Юридически адрес: 624448 г. Краснотурьинск, ул. Metallургов, 43 Фактический адрес: 624447 г. Краснотурьинск, ул. Чернышевского, 19
Телефон, факс	8 (34384) 6-24-09
Адрес электронной почты	ou2rоров@mail.ru
Учредитель	городской округ Краснотурьинск в лице муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск»
Дата создания	1944 год
Лицензия	Серия ЛО1 № 0005497, регистрационный номер 19294 от 17 февраля 2017 года, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66 А01 № 0001952, регистрационный номер 9341 от 02 марта 2017 года, срок действия – бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- ☑ основной образовательной программы начального общего образования;
- ☑ основной образовательной программы основного общего образования;
- ☑ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и дополнительные общеразвивающие программы.

На данный момент здание МАОУ «СОШ № 2» находится в стадии реконструкции, поэтому Школа ведет свою деятельность в помещениях МАОУ «СОШ № 15», переданных в право безвозмездного пользования. Школа обладает всеми необходимыми для ведения образовательной деятельности условиями, помещениями, территориями. Комплектование контингента обучающихся осуществляется по принципу территориальной принадлежности.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

2. Система управления

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом ОО управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление ОО осуществляет директор, прошедший аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Управление образовательным учреждением ведется через коллегиальные органы управления, созданные в соответствии с Уставом Организации:

☒ **Наблюдательный совет** включает представителей Учредителя, Собственника, трудового коллектива Школы и общественности.

☒ **Общее собрание работников** является коллегиальным органом управления Школой, осуществляющим свои полномочия бессрочно и включающим в себя всех работников на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в образовательном учреждении. Общее собрание считается собранным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников образовательной организации. Решение принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом. Деятельность Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем собрании работников Организации.

☒ **Управляющий совет** коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Деятельность управляющего совета регулируется Положением о Управляющем совете. Состав Управляющего совета утверждается сроком на три года приказом Директора. В состав совета помимо Директора входят избираемые члены: представители родителей (законных представителей), представители обучающихся, представители работников образовательного учреждения.

☒ **Педагогический совет** постоянно действующий коллегиальный орган управления, созданный для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Решения совета правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Педагогического совета является решающим.

Для осуществления учебно-методической работы в ОО созданы школьные методические объединения:

- ☒ Методическое объединение учителей начальных классов
- ☒ Методическое объединение учителей гуманитарного цикла
- ☒ Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла
- ☒ Методическое объединение классных руководителей

Также действует система ученического самоуправления, состоящая из внутриклассных органов самоуправления и Ученического Совета, который действует на основании Положения, участвует в заседаниях школьной службы медиации, проводит рейды, мероприятия, детские советы профилактики. Деятельность Ученического Совета направлена на личностное самоопределение и приобретение социального опыта обучающимися школы.

3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

☒ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

☒ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

☒ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

☒ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

☒ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

☒ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

☒ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

☒ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

☒ приказ Минорнауки от 12.08.2022 № 732 о внесении изменений во ФГОС СОО от 17.05.2012 № 413;

☒ приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г №1023 ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ;

☒ приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г №1025 ФАОП ОО для обучающихся с ОВЗ;

☒ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

☒ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

☒ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

☒ расписанием занятий.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Учебная деятельность в 2023 году осуществлялась по пятидневной учебной неделе во всех классах. Режим обучения в начальной школе в 2 смены, в основной и старшей – в одну смену.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	76
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	112
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732	17
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утвержденный приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598	11
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 с адаптированными образовательным программы для детей ОВЗ	43

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 262 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «СОШ № 2» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия

дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ № 2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 10) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ «СОШ № 2» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- ☑ наличие соответствующих условий;
- ☑ согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

Профили обучения

В 2023-24 году для обучающихся 10-х классов были сформирован профиль - социально-экономический. Таким образом, в 2023-24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ☑ с задержкой психического развития – 57 (21,5%).

Школа реализует следующие АООП:

☑ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

☑ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО, ФГОС ООО и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

☑ сформированы отдельные классы с детей с задержкой психического развития, наполняемость классов не более 12 человек.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель - дефектолог.

3.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа – форма взаимодействия участников образовательных отношений по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе привлечены: педагогический коллектив (включая педагога-организатора и социального педагога, педагога-психолога и педагога-библиотекаря, советника руководителя по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и воспитателя группы продленного дня), родители, учреждения культуры и спорта, дополнительного образования и общественные организации социума. Воспитательная работа в школе строится на принципах, определенных государственной политикой в области воспитания, и призвана обеспечить развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Главными задачами воспитательной работы школы являлись:

- ☒ реализация воспитывающего обучения, при котором усвоение учащимися содержания учебных дисциплин выступает также средством формирования системы отношений к окружающему миру, другим людям, к самому себе, а также к усваиваемому учебному материалу;

- ☒ использование воспитательного потенциала внеурочной деятельности, обеспечение занятости детей в объединениях по интересам, функционирующих как в школе, так и в других организациях (организациях дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта);

- ☒ реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- ☒ реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы;

- ☒ повышение эффективности работы Советов обучающихся, как на уровне школы, так и на уровне отдельных классов;

- ☒ обеспечение эффективного профессионального самоопределения обучающихся;

- ☒ организация работы школьных медиа, реализация их воспитательный потенциал;

- ☒ развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;

- ☒ совершенствование воспитательной компетентности педагогических работников, стимулирование достижений высокого качества и эффективности воспитательной работы;

- ☒ организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

- ☒ осуществление в процессе воспитания взаимодействия с социальными партнерами школы,

- ☒ обеспечение необходимых информационно-методических условий для реализации Программы и поддержки деятельности педагогических работников, осуществляющих процесс воспитания.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе её – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям внеурочной деятельности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое и трудовое воспитание, воспитание ценности научного познания и физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

С 1 сентября 2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СО), которые в свою очередь содержат федеральные рабочие программы воспитания и федеральные календарные планы воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания была составлена с учетом мнения детско-родительской общественности и коллектива школы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы определили вопросы воспитания школьников. Рабочая программа воспитания состоит из 14 модулей: «Школьный урок» и «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» и «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия» и «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями» и «Самоуправление», «Профилактика и безопасность» и «Социальное партнерство», «Профориентация» и «Детские общественные объединения», «Школьные медиа» и «Дополнительное образование». Модули «Добровольческая деятельность (волонтерство)» и «Школьный спортивный клуб» вошли в модуль «Детские общественные объединения». Познакомиться с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы в составе образовательных программ можно на сайте школы в разделе «Образование». Такая структура воспитательной работы соответствует ФГОС и позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Успех деятельности школы зависит от эффективности индивидуальной работы с детьми, классной и групповой работы, а так же общешкольных мероприятий.

Воспитательная работа реализовывалась в очном режиме и с применением дистанционных образовательных ресурсов. Это позволило сохранить вовлеченность обучающихся в кружковую и секционную работу. В рамках воспитательной работы использовались возможности различных образовательных платформ (Учи.ру, Российская Электронная школа, «Разговоры о важном», «Билет в будущее» и др.). Реализация воспитательных мероприятий на различных уровнях в дистанционной форме позволило обеспечить выполнение учебного плана внеурочной деятельности и оптимально распределить нагрузку.

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Ежегодная Всероссийская олимпиада школьников проходит для обучающихся 4-11 классов по 19 предметам. Школьный этап проводится в онлайн-режиме и принять в нем участие могли все желающие, но часть школьников не приняли участие по техническим или субъективным причинам. В муниципальный этап прошли самые лучшие. Данные о победителях и призерах, а также участниках муниципального этапа олимпиад по предметам представлены в таблице:

	2021		2022		2023	
Учебный год предмет	Участники	Призовые места	Участники	Призовые места	Участники	Призовые места
Английский язык	-	-	2	0	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	1	0	2	1
География	-	-	-	-	1	0

Информатика	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	3	0	2	0
Математика	1	-	-	-	-	-
МХК	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	1	0	6	1
Обществознание	1	1	1	0	-	-
Право	-	-	-	-	-	-
Русский язык	1	1	3	0	1	0
Технология (технический труд)	-	-	-	-	-	-
Технология (обслуживающий труд)	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Физкультура	1	-	3	1	6	1
Химия	-	-	-	-	-	-
Экология	-	-	-	-	-	-
Экономика					1	0
Итого	4	2	14	1	19	3
Процент качества	50%		7%		15,8%	

8 обучающихся 4 классов участвовали в школьном онлайн-туре Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике, но призовых мест не заняли.

Кроме того, городское методическое объединение учителей начальных классов ежегодно организует для обучающихся 2-4 классов олимпиады по русскому языку и математике. Обучающиеся нашей школы последние несколько лет призовых мест не занимают.

☒ **Выводы и рекомендации.** В связи с изменением Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников увеличилось количество участников школьного и городского этапов. Однако некоторые предметы по-прежнему не востребованы у обучающихся. Учитывая невысокие места обучающихся школы в муниципальном рейтинге, можно сделать вывод:

☒ обучающиеся школы слабо подготовлены и мало мотивированы, поэтому не могут конкурировать на олимпиадном уровне;

☒ у учителей не сформирован банк заданий для подготовки к олимпиадам;

☒ не выстроена систематическая работа по выявлению и развитию у детей предметных способностей.

По сравнению с результатом прошлого года, количество участников прошедших на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников незначительно выросло, что говорит о необходимости продолжать целенаправленную подготовку обучающихся к данному мероприятию. Анализ результатов олимпиад по отдельным предметам показывает, что в 2023 году по физической культуре и ОБЖ проводилась целенаправленная работа по подготовке обучающихся к качественному участию. Однако, даже по этим предметам необходимо организовывать прохождение школьного этапа олимпиады в школе, чтобы избежать забывания и помочь в решении технических проблем.

Учителя начальных классов ведут работу по выявлению способностей обучающихся к русскому языку и математике на уроках, стимулируют деятельность детей во внеурочное

время на платформе Учи.ру. Однако, для усиления подготовки необходимо вернуть во внеурочную деятельность занятия на развитие интеллектуальных способностей детей.

Заместителю директора и руководителям школьных методических объединений необходимо определить предметы, в олимпиадах по которым обучающиеся не принимают участие даже на школьном уровне, и выявить причину. Занятия по профориентации «Россия – мои горизонты» классным руководителям 6-10 классов необходимо проводить таким образом, чтобы обучающиеся понимали, знание каких предметов им понадобится в будущем для овладения профессией. Педагогам-предметникам необходимо выявлять среди обучающихся наиболее способных и организовать глубокую целенаправленную подготовку, в том числе и учителям начальных классов.

Конкурс учебно-исследовательских проектов проводится для учащихся 5-11 классов. На муниципальном этапе в 2023 году не был представлен ни один проект.

В динамике за три года наблюдается снижение как количества педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися, так и количества обучающихся, проявляющих интерес к учебно-исследовательской деятельности.

2021			2022			2023		
Количество участников: 6			Количество участников: 2			Количество участников: 0		
1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
3	1	0	1	1	0	0	0	0
Всего призовых мест: 4			Всего призовых мест: 2			Всего призовых мест: 0		
Качество 100%			Качество 100%			Качество		

Муниципальный конкурс учебно-исследовательских проектов обучающихся начальной школы не проводился.

Выводы и рекомендации. Количество участников конкурса учебно-исследовательских проектов снижается. Причины спада не только в увеличении нагрузки на педагогов, и в нехватке места для дополнительных занятий, но и в низкой мотивированности обучающихся и педагогов. Учителя начальной школы не заинтересованы в конкурсах проектов младших школьников, и изучают с обучающимися только азы проектной деятельности.

Администрации школы в марте-апреле необходимо найти мотивационные ресурсы для педагогов на данный вид деятельности. Педагогам необходимо подбирать учебно-исследовательские проекты актуальные для обучающихся, заниматься проектом в оптимальные сроки, чтобы не было перегрузки учащихся и учителя, а также выявлять одаренных обучающихся и вести с ними целенаправленную работу в рамках реализации ФГОС. Учителям начальных классов необходимо запланировать принять участие в конкурсах учебно-исследовательских проектов в организациях дополнительного образования или дистанционном формате.

3.2. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

В школе организовано обучение по общеобразовательным программам дополнительного образования.

Год	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, вовлечённых в дополнительное образование	Процент
2021	238	212	89,1%
2022	242	214	88,4%
2023	262	223	85,1%

Запись обучающихся на программы дополнительного образования осуществлялась через АИС «Навигатор дополнительного образования Свердловской области». Данной системой финансируется 223 места по программам дополнительного образования при средней фактической наполняемости группы 9,3 человека. Это происходит по нескольким причинам: во-первых, не все обучающиеся зарегистрированы через систему Навигатора дополнительного образования Свердловской области, во-вторых, часть групп открыто с меньшей наполняемостью для детей с ОВЗ.

В 2023 году занятия проходили в очном формате, с использованием электронных и дистанционных технологий. Все программы финансировались из местного бюджета. В образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам было задействовано 17 педагогических работников: 10 человек с высшим и 7 со средне профессиональным педагогическим образованием.

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ	2021			2022			2023		
	Всего обучающихся	дети с ОВЗ	дети-инвалиды	Всего обучающихся	дети с ОВЗ	дети-инвалиды	Всего обучающихся	дети с ОВЗ	дети-инвалиды
техническое	17	0	0	0	0	0	14	0	0
естественнонаучное	63	1	0	42	2	0	8	0	0
туристско-краеведческое	86	24	0	19	0	1	45	0	1
социально-гуманитарное	143	27	6	145	3	2	110	3	2
общеразвивающие программы:									
художественной направленности	143	38	4	125	31	0	113	11	0
физкультурно-спортивной направленности	138	21	3	155	32	1	153	11	0

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, которые проводится ежегодно в мае. По итогам опроса в 2023 году туристско-краеведческое – 3%, художественное, физкультурно-спортивное и социально-гуманитарное – по 30% респондентов.

№	Название кружка	Направление	Кол-во вовлечённых обучающихся
1.	Развитие речи	Социально-гуманитарная	15
2.	Читательский клуб	Социально-гуманитарная	18
3.	Юнармия	Социально-гуманитарная	18
4.	Занимательный английский	Социально-гуманитарная	24
5.	Тропинка к своему Я	Социально-гуманитарная	26
6.	Познай себя	Социально-гуманитарная	36
7.	Оформитель	Художественная	12
8.	Умелые руки	Художественная	47
9.	Умелые ручки	Художественная	8
10.	Шашки	Физкультурно-спортивная	85

11.	Легкая атлетика	Физкультурно-спортивная	23
12.	Подвижные игры	Физкультурно-спортивная	10
13.	Футбол	Физкультурно-спортивная	14
14.	Общая физическая подготовка	Физкультурно-спортивная	11
15.	Историческое краеведение	Туристско-краеведческая	19

В 2023 году платные образовательные услуги были реализованы через группу продленного дня и дополнительные образовательные программы. В феврале - апреле 2023 года (10 занятий) реализовывалась платная дополнительная образовательная программа «Школа будущего первоклассника» для будущих школьников. Все дети успешно окончили программу. В 2023 года продолжали реализацию дополнительные образовательные программы «Словолодочки» для детей 5-7 лет и «ПриключЧтение» для детей 8-10 лет. Программу «Подготовки к ЕГЭ по математике» с 1 сентября перестали реализовывать из-за большой нагрузки учителя математики. Для систематизации работы группы продленного дня принято решение, что с сентября 2023 года ее посещают только ученики 1 класса. Деятельность группы включала в себя реализацию программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, прогулки на свежем воздухе, посещение городской библиотеки и другие внеурочные занятия.

В платных образовательных услугах задействовано 8 педагогов: 4 человека с высшим и 4 со средне профессиональным педагогическим образованием. Кроме того, в рамках своих профессиональных обязанностей для работы в группе продленного дня привлекался педагог-библиотекарь и социальный педагог, педагог-организатор и советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2023 году увеличен охват детей программой ранней профориентации «Билет в будущее» до 42 человек.: 6 класс – 10, 7 класс – 10, 8 класс – 8, 9 класс - 14. Участники прошли диагностики на платформе, но в очных пробах участие не принимали, так как они организуются муниципальным куратором. Социальный педагог Шенкайтер Т.А. назначена ответственной за внедрение в школе базовой профориентационной модели. Педагог прошла обучение, помогла детям зарегистрироваться на платформе, отслеживала своевременное прохождение детьми диагностик. Кроме того, с сентября 2023 года в 6-9 классах классные руководители, а в 10 классе учитель физики Дядюн А.В. реализуют курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». На общешкольном родительском собрании в сентябре курс был презентован родителям. Обучающиеся еженедельно посещают занятия, которые проводятся с использованием материалов платформы «Билет в будущее». В рамках профориентационной работы обучающиеся 8-10 классов познакомились с проектом «Билет в Арктику». Выпускники 9 класса школы принимали участие в программе «Профессионалитет» через посещение учебных заведений города: ГАПОУ СО «Красноурьинский индустриальный колледж» и ГАПОУ СО «Красноурьинский Политехникум». Экскурсии в СПО, встречи с представителями высших заведений области и руководителями предприятий должны были помочь выпускникам 2023 года выбрать будущую профессию и учебное заведение для продолжения образования.

Занятия по дополнительным общеобразовательным программам позволили обучающимся принимать участие в разнообразных мероприятиях. В 2023 году школа приняла участие во Всероссийских акциях РДДМ, спортивных мероприятиях в рамках ВФСК ГТО, а также в 25 акциях на различных уровнях:

1. Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»
2. Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы»
3. Большой этнографический диктант

4. Большой географический диктант
5. Всероссийский правовой (юридический диктант)
6. Всероссийский экологический диктант
7. Всероссийская акция «Ночь искусств»
8. Всероссийская акция «Окна Победы»
9. Областная акция тотального чтения «День чтения»: «Культурный код»
10. Областная акция «10 000 добрых дел. Дни милосердия в Свердловской области»
11. День школьных библиотек
12. Всероссийская акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»
13. Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу»
14. Всероссийская акция «Дарите книги с любовью»
15. Межрегиональная акция «Чеховские волонтеры, или Дети читают детям»
16. Межрегиональная акция «Почитаем вместе книги М.Пришвина о природе России»
17. Всероссийская акция «От всего сердца»
18. Всероссийская акция «Внуки по переписке»
19. Общероссийская акция «Экономический диктант»
20. Диктант Победы
21. Акция «Для чего я помню 3 сентября»
22. Акция «Письмо солдату»
23. Акция «Фронтальная открытка»
24. Акция «Синий платочек Победы»
25. Акция «Верни герою имя»

Занятия внеурочной деятельностью позволили обучающимся школы в течение года участвовать во Всероссийских проектах:

- Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»
- Всероссийские тематические уроки
- Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»
- Всероссийские открытые уроки «ПроеКтория»

Сравнительный анализ участия обучающихся в мероприятиях городского, окружного, областного, всероссийского и международного уровней:

Участие в мероприятиях городского уровня

Учебный год	Участники		Количество победителей и призеров	Качество участия %
	количество участников	%		
2020 - 2021	116	49%	90	78%
2021 - 2022	159	67%	101	64%
2022 - 2023	171	65%	76	44%

Участие в мероприятиях окружного и областного уровня

Учебный год	Участники		Количество победителей и призеров	Качество участия %
	количество участников	%		
2020 - 2021	14	6%	1	7%
2021 - 2022	27	11%	10	37%

2022 - 2023	103	39%	10	10%
-------------	-----	-----	----	-----

Участие в мероприятиях всероссийского и международного уровня

Учебный год	Участники		Количество победителей и призеров	Качество участия %
	количество участников	%		
2020 - 2021	174	73%	161	93%
2021 - 2022	203	85%	164	81%
2022 - 2023	242	92%	178	74%

Сравнительный количественный анализ массовых мероприятий на уровне ОУ

Год	Количество участников	% от общего кол-ва обучающихся
2020 - 2021	238	100%
2021 - 2022	242	100%
2022 - 2023	262	100%

Результаты участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня в 2023 году

Художественно-эстетическое направление

Окружной, региональный, федеральный и международный уровни

№	Уровень	Мероприятие	ФИО участника, команда (кол-во участников)	Место/участие
1.	международный	Патриотический конкурс-фестиваль «Мои герои. Музыка Победы»	Танцевальная группа (5 чел.)	участие
2.	всероссийский	Конкурс рисунков «Портрет моей любимой мамы»	Вайс Павел Софронова Виктория +9 человек	1 место 1 место участие
3.	всероссийский	Героико-патриотический фестиваль «Звезда спасения»	11 человек	участие
4.	всероссийский	Конкурс детских рисунков, посвященный 80-летию создания «Дороги жизни»	3 человека	участие
5.	межрегиональный	Конкурс художественного творчества «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»	Быстрова Мария Вайс Павел Колмогорова Виктория Маслов Иван Шутова Ольга	участие
6.	региональный	Конкурс рисунков «Портрет моей мамы»	3 человека	участие
7.	окружной	Патриотический	Солдатова Виктория	1 место

		конкурс искусств «Залпы Победы»	Шуралева Злата Копылова Вероника Харева Дарья Групповая работа 4 человека	1 место 2 место участие участие
8.	окружной	Вокальный конкурс «Серебряные вершины»	Вавилова Ксения	1 место

Экологическое направление

Окружной, региональный, федеральный и международный уровни

№	Уровень	Мероприятие	ФИО участника, команда (кол-во участников)	Место/участие
1.	международный	Марш юных экологов	6 человек из них Дульская Катерина Зорина Маргарита Копылова Вероника	Участие Поощрит.приз Поощрит.приз Поощрит.приз

Познавательное направление (без олимпиад и НПК)

Окружной, региональный, федеральный и международный уровни

№	Уровень	Мероприятие	ФИО участника, команда (кол-во участников)	Место/участие
1.	международный	Интернет-олимпиада по английскому языку	Язовских Данил	1 место
2.	всероссийский	Конкурс по математике «Звездочет»	Бегетнев Артем	2 место
3.	всероссийский	Олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги»	160 человек	74 победителя 55 призеров
4.	всероссийский	Олимпиада на Учи.ру «Безопасный интернет»	48 участников	10победителей 27 призеров
5.	всероссийский	Олимпиада на Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Валеев Радий Просвирнина Алина Бегетнева Ульяна Жижанова Вероника	Победитель Победитель Призер Призер
6.	всероссийский	онлайн-спринт, посвящённый Петру I	Гротте Дмитрий Прамузов Виталий	призёр участник
7.	всероссийский	Химический диктант	5 человек	участие
8.	окружной	Конкурс детских инженерных команд «Кванторианские игры Севера»	Команда «Микс» 5 человек	3 место

Гражданско-патриотическое, правовое направление

Окружной, региональный, федеральный и международный уровни

№	Уровень	Мероприятие	ФИО участника, команда (кол-во участников)	Место/участие
1.	региональный	Конкурс видеороликов «Твоя пожарная безопасность в твоих руках»	Коллектив (4 человека)	участие

2.	окружной	Юнармейский фестиваль «Будь готов!»	Синтюрин Илья Модина Алиса	1 место участие
----	----------	-------------------------------------	-------------------------------	-----------------

Обучающиеся и педагоги школы участвуют в волонтерском движении. В 2023 году создан волонтерский отряд под руководством педагога-организатора Гребеневой М.А. силами волонтеров инициированы и проведены: танцевальные перемены и новогодняя дискотека, веселые старты для детей в родной школе и ОУ № 6, сбор вещей и корма для пациентов детского отделения противотуберкулезного диспансера и для приюта для животных, игровые программы в МДОУ №11 и центре социальной помощи семье и детям. Обучающиеся школы приняли участие в различных Всероссийских и областных мероприятиях.

№	Уровень (Россия, область, город)	Название мероприятия	Количество участников	% от общего кол-ва обучающихся
1.	Область	10 000 добрых дел. Дни милосердия в Свердловской области	262	100
2.	РФ	Сбор гуманитарной помощи для участников СВО	189	72
3.	РФ	Весенняя неделя добра	262	100
4.	РФ	Верни герою имя	6	2

Школа взаимодействует с волонтерами других организаций. В этой году в рамках новогоднего марафона организовывали с детьми ЗПР волонтерский отряд политехникума, а волонтеры Краснотурьинского колледжа искусств провели перед Днём Победы концерт «А музы не молчали...».

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Созвездие». В кружках и секциях клуба занимается 155 человек.

Название кружка	Количество вовлечённых обучающихся
Шашки	85
Легкая атлетика	23
Подвижные игры	10
Футбол	14
Общая физическая подготовка	11

Клуб организует просветительскую и спортивно-оздоровительную деятельность, в которой участвуют все обучающиеся школы. В городских соревнованиях физкультурно-спортивной направленности задействованы все обучающиеся, допущенные врачом. У школьного спортивного клуба есть своя вкладка на сайте школы, где отображаются деятельность и спортивные достижения обучающихся.

Модули рабочей программы воспитания «Школьные медиа» и «Предметно-пространственная среда» связаны друг с другом. В каждом кабинете оформлены классные уголки со сменной и постоянной информацией, организовано дежурство обучающихся по классу, коллектив ухаживает за озеленением класса, готовит озеленение для строящегося нового здания школы. В коридорах школы регулярно меняется информация на различных тематических стендах. Обучающиеся школы под руководством учителя истории и обществознания Е.В. Саламахи 2 раза в месяц меняют экспозицию стенда «Шаги истории», оформление творческого стенда происходит под руководством учителя изобразительного искусства О.Н. Солоницыной. Школьным библиотекарем Куренновой Н.Е. своевременно меняется книжная экспозиция к юбилеям писателей и датам календаря воспитательной

работы школы. Возле кабинета географии учителем-предметником Польшман Н.С. оформляется сменная тематическая информация. Кроме того, учителем технологии Шлапаковой Т.В. совместно с детьми оформлялась фотозона ко Дню Учителя, а классные руководители совместно с детьми продумывали и оформляли новогодние фотозоны возле своих кабинетов.

Выводы и рекомендации. Анализ показателя дополнительного образования выявил, что доля детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, стабильно высокая. По-прежнему остается высокой востребованность программ спортивного и социально-педагогического направления. Продолжают работать кружки художественного и туристско-краеведческого направления. На качество реализации программ дополнительного образования влияют профессиональные дефициты педагогов: низкий уровень мотивации и мобильности, слабое владение приемами самоанализа и оценки своей профессиональной деятельности. Для проведения занятий на более высоком уровне сказывается и отсутствие современного оборудования и помещений.

Ежегодно в мае заместителю директора по воспитательной работе необходимо изучать, какие направления и формы дополнительного образования наиболее актуальны для родителей и обучающихся, в мае-августе проводить работу с педагогами по повышению их уровня мотивации на данный вид деятельности, в августе-сентябре презентовать программы для учеников и родителей. Особое внимание необходимо уделить возвращению в начальных классах программ дополнительных образовательных программ на развитие интеллекта обучающихся.

Наиболее успешно было участие школы в олимпиадах и марафонах на Учи.ру, учителя начальной школы под руководством Поповой С.В. и учитель математики в коррекционных классах Уланова Т.В. видят результативность работы с данной платформой в формировании предметных результатов и стимулируют обучающихся в этом направлении. Обучающиеся с интересом занимаются на платформе Учи.ру, они видят свой прогресс и цель, интерактивная форма отвечает их современным потребностям.

В мероприятиях уровней выше городского обучающиеся принимали заочное участие. Причины неучастия в очных мероприятиях заключаются прежде всего с финансовыми возможностями родителей, а также в спонтанном участии: иногда о мероприятии педагоги узнают слишком поздно, иногда не планируют участие в выездных мероприятиях. В командных спортивных мероприятиях обучающиеся принимают участие, но призовые места не занимают, из-за низкого уровня подготовки. В личном зачете спортсмены добиваются лучших результатов, но число таких обучающихся невелико. В дистанционных творческих мероприятиях участие достаточно успешное, но необходимо привлекать источники дополнительного финансирования и планировать участие в очных мероприятиях повышенного уровня. В целом наблюдается рост участия обучающихся в мероприятиях разного уровня, многие обучающиеся участвуют в большом количестве конкурсных мероприятий, что приводит к снижению результативности.

Учителям физической культуры, руководителям кружков и классным руководителям в сентябре необходимо обратить внимание на способности обучающихся и совместно с родителями определить индивидуальную траекторию развития обучающихся. В целях повышения % качества заместитель директора по воспитательной работе совместно с педагогами будут ежемесячно отслеживать и прогнозировать участие в дистанционных мероприятиях различного уровня.

3.3. Социальная активность и внешние связи

С целью развития интеллектуального творческого потенциала учащихся, а также из-за нехватки собственных площадей в сложившейся ситуации реконструкции в 2023 году школе необходимо было не только развивать прежние, но и выстраивать новые внешние связи. Социальное партнерство реализовывалось в следующих направлениях и формах:

Название учреждений, организаций	Направление сотрудничества	Формы взаимодействия
МАУ ДО «Центр детского творчества»	общеинтеллектуальное, гражданско-патриотическое, профориентационное, общекультурное	Конкурсы в соответствии с муниципальной программой «Одаренные дети» и планом мероприятий ЦДТ, посещение музея ЦДТ, освоение дополнительных образовательных программ ЦДТ
Центральная городская библиотека	общекультурное	Проведение библиотечных уроков, посещение учащимися презентаций книжных экспозиций, участие в конкурсах, фестивалях, акциях, посещение виртуального концертного зала в рамках проекта «Филармонические уроки»
МБУ «Центр спортивных сооружений»	спортивно-оздоровительное	Проведение уроков и школьных соревнований
ДЮСШор	спортивно-оздоровительное	Площадка городских соревнований, освоение детьми дополнительных образовательных программ ДЮСШор
МБУК «Красноурьинский краеведческий музей»	гражданско-патриотическое, общекультурное	Экскурсии и проекты музея, посещение передвижных выставок
Красноурьинский театр кукол	общекультурное	Посещение спектаклей и культурно-массовых мероприятий, участие в конкурсах
МАУ ДО «Станция юных натуралистов»	социальное	Проведение волонтерских мероприятий, участие в городских экологических мероприятиях на базе СЮН, освоение детьми дополнительных образовательных программ СЮН, работа отдельных обучающихся в трудовой бригаде при СЮН
МАУ Уральский Инновационный Молодёжный Центр	общеинтеллектуальное профориентационное социальное	Интеллектуальные игры, экскурсии в лаборатории, встречи, круглые столы по профориентации и социальному проектированию
ГАПОУ СО «Красноурьинский индустриальный колледж»	профориентационное	День открытых дверей, олимпиады КИКа
ГАПОУ СО	профориентационное	Экскурсии, мастер-классы,

«Краснотурьинский Политехникум»	социальное	анкетирование и тестирование
ГАПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	социальное оздоровительное	Беседы студентов и преподавателей колледжа о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний
Комитет по делам молодежи администрации ГО Краснотурьинск	профориентационное, гражданско-патриотическое, общекультурное	Трудоустройство несовершеннолетних в летний период, участие в конкурсах различной направленности по плану КДМ
ГКУ «Краснотурьинский Центр занятости населения»	профориентационное	Трудоустройство несовершеннолетних в летний период
МБУДО «Краснотурьинская детская музыкальная школа №1»	общекультурное	освоение детьми дополнительных образовательных программ ДМШ, посещение концертов по «Пушкинской карте»
МБУ ДО "Краснотурьинская детская хореографическая школа"	общекультурное	посещение концертов по «Пушкинской карте»

Одни из главных социальных партнеров школы - родители обучающихся, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – Управляющий совет (куда входят представители родителей, законных представителей), родительские комитеты классов. Родители принимают участие в организации коллективных творческих дел, экскурсий, школьных праздников, спортивных соревнований и других совместных мероприятий. Регулярно родители участвуют в проверках горячего питания школьников.

Выводы и рекомендации. Взаимодействие с социальными партнерами помогает решать образовательные и воспитательные задачи, создает дополнительные условия социализации обучающихся. Благодаря расширению круга социальных партнеров удаётся решать задачи повышения уровня доступности качественного общего образования, воспитания и культурного развития обучающихся.

В мае-августе заместитель директора по воспитательной работе должен провести анализ социальных связей школы, чтобы определить, с какими организациями необходимо заключение договоров о социальном партнерстве, а с какими – необходимо продолжать сотрудничество в разовых мероприятиях без заключения договоров.

3.4. Профилактическая деятельность

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в МАОУ «СОШ № 2» осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ.

В соответствии с ФЗ образовательная организация:

☒ выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе;

☒ принимает меры по воспитанию и получению общего образования обучающимися, находящимися в социально опасном положении;

☒ выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

В реализации профилактической деятельности определена основная цель работы:

☒ Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение числа правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Задачи:

☒ Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

☒ Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.

☒ Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

☒ Обеспечение внеурочной и каникулярной занятости обучающихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.

☒ Реализация системы мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.

Реализуя деятельность по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних МАУО «СОШ №2» руководствуется нормативными документами:

☒ Конвенция ООН о правах ребёнка;

☒ Декларация прав ребёнка;

☒ Всемирная декларация об обеспечении выживания и защиты интересов ребёнка;

☒ Конституция Российской Федерации;

☒ Гражданский кодекс Российской Федерации;

☒ Семейный кодекс Российской Федерации;

☒ Уголовный кодекс Российской Федерации;

☒ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

☒ Трудовой кодекс Российской Федерации;

☒ Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

☒ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 - ФЗ " Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

☒ Федеральный закон №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;

☒ Федеральный закон «О государственном банке, о детях, оставшихся без попечения родителей»;

☒ Федеральный закон № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Данные документы позволили создать свою нормативно-правовую базу:

☒ Правила внутреннего распорядка обучающихся;

☒ Положение о Совете профилактики;

☒ Положение о порядке постановки (снятия) обучающихся с внутришкольного учета (ВШУ).

☒ Положение о школьной службе медиации.

☒ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Деятельность осуществляется с учетом реализуемых профилактических планов в разных направлениях, с использованием активных форм и методов работы.

Документация, регламентирующая организацию профилактической работы в школе:

☒ Межведомственный план по профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждению преступных деяний в отношении несовершеннолетних в городском округе Краснотурьинск.

☒ План совместной работы с территориальной комиссией города Краснотурьинска по делам несовершеннолетних и защите их прав.

☒ План совместных мероприятий МО МВД России «Краснотурьинский» и МАОУ «СОШ №2» по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

☒ План совместных мероприятий с Краснотурьинским филиалом ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

☒ План мероприятий по профилактике жестокого обращения и насилия в семье;

☒ План мероприятий по профилактике ВИЧ – инфекции и СПИДа;

☒ План работы с семьями и учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;

☒ План Совета профилактики;

☒ План индивидуальной работы с несовершеннолетними, состоящими на ВШУ.

☒ План школьной службы медиации.

Данные документы направлены на формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; профилактику безнадзорности правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности и формирование здорового образа жизни.

Для эффективности деятельности в МАОУ «СОШ №2» используются различные формы и методы по достижению положительных результатов профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся:

☒ Составление мониторинга различных категорий детей и семей учащихся (составлен социальный паспорт школы);

☒ Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении - выявлено 3 семьи;

☒ Рейды по неблагополучным семьям – 13 рейдов;

☒ Деятельность Совета профилактики – 7 заседаний Совета профилактики;

☒ Индивидуальные беседы с обучающимися, родителями - 45/16 индивидуальных бесед;

☒ Работа с документами;

☒ Диагностика;

☒ Индивидуальные занятия школьного психолога - еженедельно, согласно графику педагога - психолога;

☒ Содействие в участии в системе внеурочной деятельности школы;

☒ Работа по профориентации - организовано 2 встречи;

☒ Родительские собрания - согласно плану работы классного руководителя;

☒ Оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;

☒ Организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении;

☒ Организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в социально-опасном положении.

Выявление обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

Работа по раннему выявлению семейного неблагополучия, безнадзорности, беспризорности, правонарушений, преступлений и других видов рискованного поведения обучающихся, в ОУ начинается с изучения контингента обучающихся и их семей.

В начале каждого учебного года проводится мониторинг ученического коллектива ОУ, в ходе которого составляются списки обучающихся по классам, и определяется материальный уровень жизни семей.

3.4.1. Социальный паспорт

Работа по раннему выявлению семейного неблагополучия, безнадзорности, беспризорности, правонарушений, преступлений и других видов рискованного поведения обучающихся, в ОУ начинается с изучения контингента обучающихся и их семей.

В начале каждого учебного года проводится мониторинг ученического коллектива ОУ, в ходе которого составляются списки обучающихся по классам, и определяется материальный уровень жизни семей.

Категория детей	2021 год	2022 год	2023 год
Общее количество обучающихся	261	242	262
Дети - инвалиды	10	4	4
Дети с ОВЗ	59	58	54
Дети, опекаемые и сироты	8	8	9
Дети, из многодетных семей	46	62	64
Дети, из неполных семей	65	69	72
Дети, из малообеспеченных семей	30	47	28
Дети, из неблагополучных семей	11	7	7
Дети, состоящие на учете в ОПДН	4	2	3
Дети, состоящие на учете в ТКДН и ЗП	8	2	4
Дети, состоящие на ВШУ	6	4	9
Дети, убегающие из семьи	0	0	0
Дети, замеченные в употреблении наркотиков, алкоголя и других ПАВ (токсикомания)	1	0	0
Дети, чьи родители находятся в ИТК.	1	2	2
Родители-инвалиды	3	8	7
Дети, из семей безработных.	4	11	4
Дети, чьи родители лишены родительских прав	7	1	1

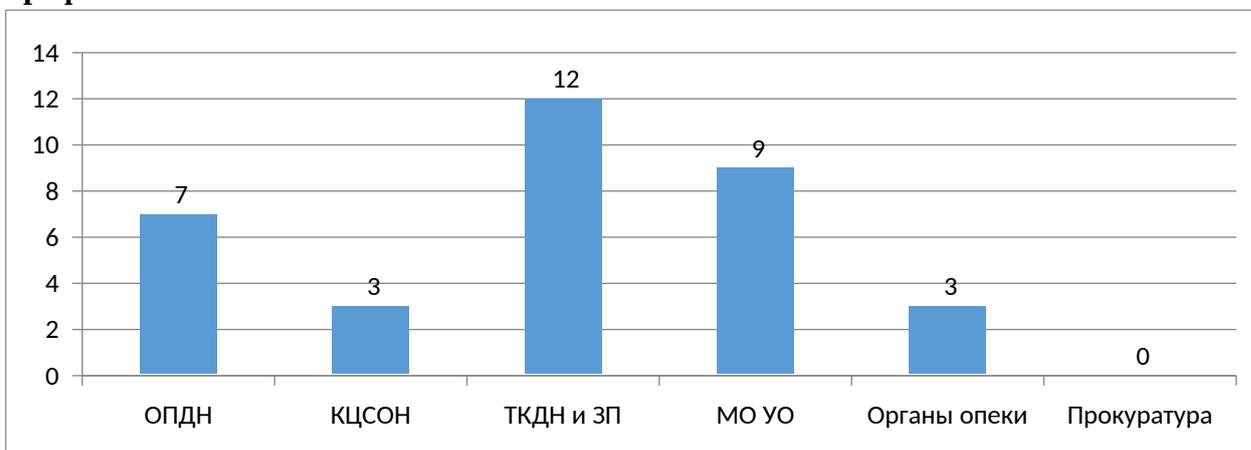
Данные социального паспорта ОУ были получены путем изучения школьной документации классными руководителями, собеседования с родителями, обучающимися, через анкетирование, опросы.

Анализ таблицы показал, что наблюдается снижающая динамика асоциального поведения обучающихся, что для нас, немаловажно.

3.4.2. Профилактическая работа с детьми группы «риска»

Положительным фактом профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних, является работа школьного всеобуча. Проводится целенаправленная работа по выявлению обучающихся, не посещающих ОУ без уважительных причин и вовлечение их в образовательный процесс. Для достижения положительного результата в ОУ ведется ежедневный контроль над посещаемостью обучающихся. Полученные сведения, классные руководители, ежедневно заносят в сводную таблицу посещаемости (Электронный Журнал). О каждом пропуске обучающегося незамедлительно ставятся в известность его законные представители, родители. В случае если родители не принимают достаточных и эффективных мер, данный ученик ставится на ВШУ, социальным педагогом заполняется карта учета, составляется план индивидуальной профилактической работы, проводятся консультации школьного психолога. Семьи, в которых дети пропускают уроки без уважительной причины, приглашаются на заседания Совета профилактики. При необходимости администрация ОУ письменно обращается в субъекты системы профилактики: ТКДН и ЗП, ОПДН, МО УО, Прокуратуру города, ТОИОГВ СО.

Анализ взаимодействия образовательного учреждения с субъектами системы профилактики.



3.4.3. Профилактическая работа школьного Совета профилактики

Большая роль в реализации всеобуча отводится школьному Совету профилактики. Деятельность Совета осуществляется на основании приказа, Положения, годового плана. Школьный Совет профилактики возглавляет заместитель директора школы по ВПР, в комиссии Совета участвуют администрация школы, представители субъектов профилактики, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, ученический Актив школы.

На заседаниях Совета профилактики рассматриваются такие важные вопросы как: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, докладные записки педагогов, постановка и снятие с ВШУ.

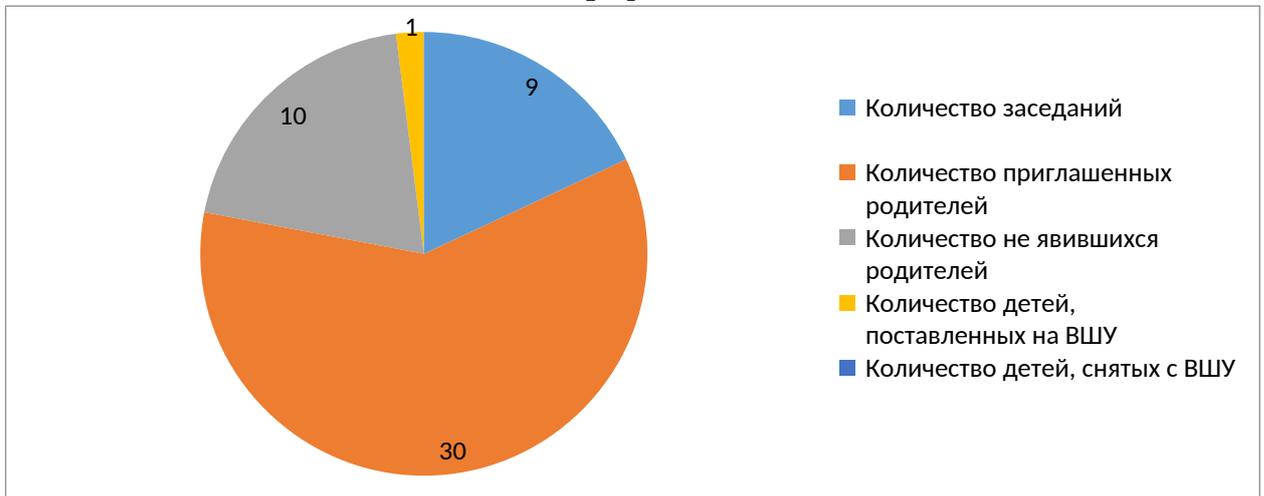
Совет профилактики заседает не реже одного раза в месяц. Внеочередное заседание Совета профилактики может быть созвано по распоряжению директора ОУ и решению большинства его членов. Протокол заседания Совета профилактики протоколируется социальным педагогом, далее составляется общий список обучающихся, состоящих на ВШУ.

Решения Совета профилактики доводятся до сведения педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей).

Результаты индивидуально – профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВШУ, классный руководитель представляет в форме индивидуальной карты, которая подается 1 раз в четверть социальному педагогу. Социальный педагог и педагог - психолог свою деятельность отражают в журналах работы с несовершеннолетними детьми.

Материалы результатов деятельности Совета профилактики входят в годовой анализ итогов деятельности МАОУ «СОШ № 2».

Статистический анализ Совета профилактики.



Анализ таблицы показал, что родители, законные представители, не всегда заинтересованы в сотрудничестве со школой по причине своей занятости или нежеланием, участвовать в проблемах ребенка. В связи с этим педагогическому коллективу необходимо, своевременно, квалифицировано оказывать психолого – педагогическую помощь семьям, в вопросах семейного воспитания; а также проводить с обучающимися профилактическую работу по коррекции поведения, успеваемости и посещаемости.

3.4.4. Профилактическая работа с детьми, состоящими на ВШУ

Согласно Федеральному закону №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с обучающимися, состоящими на различных видах учета, в том числе и на ВШУ ведется индивидуально – профилактическая работа, основными формами которой являются:

- ☒ Изучение педагогом-психологом особенностей личности подростка. Занятия по коррекции его поведения;
- ☒ Посещение семьи на дому с целью контроля над условиями проживания ребенка и их семейного воспитания;
- ☒ Психолого-педагогическая помощь родителям, в вопросах воспитания ребенка;
- ☒ Индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися;
- ☒ Вовлечение подростков во внеурочную деятельность.

Большое значение в достижение положительных результатов в работе с детьми группы «риска» имеет организованная воспитательная деятельность по повышению правовой грамотности.

В решении проблем по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних эффективны, проводимые в ОУ Месячник профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

В этом году, в проведении Месячника участвовали:

- ☒ Сотрудник ГИБДД (Козина М.В.);
- ☒ Волонтеры филиала ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»;

- ☒ Сотрудники ОПДН МО МВД России «Краснотурьинский»;
- ☒ Заместитель директора ООО «Центр юридической помощи» Бако А.И.

Основным направлением по противодействию экстремистских проявлений среди обучающихся являются такие мероприятия, как:

- ☒ «Неформал»;
- ☒ Тематические уроки, классные часы;
- ☒ Просмотр видеороликов, фильмов.
- ☒ Проведение инструктажей с обучающимися по противодействию экстремизма и терроризма.

- ☒ «День народного единства», «День Защиты детей».

В целях предупреждения зависимостей и отклоняющегося (девиантного) поведения, классными руководителями старших классов были проведены беседы, направленные на профилактику табакокурения, употребления психоактивных веществ, профилактику алкогольной зависимости, развитие толерантности и укрепление моральных ценностей.

Результат проделанной профилактической работы в ОУ показал снижающую динамику асоциального поведения обучающихся, а именно:

- ☒ Уменьшилось число детей, пропускающих уроки без уважительной причины;
- ☒ Уменьшилось число детей, замеченных в употреблении спиртных напитков;
- ☒ Уменьшилось число детей, находящихся, без законных представителей в ночное время суток.

Анализ постановки на ВШУ

№	Содержание	2021 год	2022 год	2023 год
1	Совершено преступлений учащимися привлечённых к уголовной ответственности.	0	0	0
2	Рассматривались постановления в ТКДН и ЗП за мелкое хищение.	1	0	0
3	Рассматривались постановления об отказе в возбуждении уголовного дела в ТКДН и ЗП.	0	0	0
4	Рассматривались в ТКДН и ЗП по представлению школы в отношении учёбы.	8	5	4
5	Рассматривались в ТКДН и ЗП за нахождение без законных представителей в ночное время.	1	1	0
5	Употребление спиртных напитков.	1	0	0
6	Пропуски уроков без уважительной причины.	5	2	1
7	Повторное обучение.	1	1	0
8	Невыполнение всеобуча.	3	1	2
9	Нарушение «Правил поведения учащихся в школе».	0	1	0
10	Самовольный уход из дома.	0	1	2

Для закрепления положительной динамики в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, необходимо, создать все необходимые условия для воспитания у обучающихся нравственно - правовой убежденности, законопослушного поведения и основ толерантности.

3.4.5. Профилактическая работа с семьей, находящейся в социально-опасном положении

Работа с семьей, находящейся в социально – опасном положении осуществляется по таким направлениям как:

- ☒ Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем;
- ☒ Изучение причин неблагополучия в семье;
- ☒ Первичное обследование жилищных условий семьи;
- ☒ Составление социального паспорта семьи;
- ☒ Составление плана работы с семьей;
- ☒ Реализация плана работы с семьей и ребенком;
- ☒ Текущие и контрольные посещения семьи на дому, консультирование;
- ☒ Привлечение специалистов для помощи в работе с семьей.

Для эффективной работы с детьми и семьями, находящиеся в трудной жизненной ситуации в ОУ проводились такие мероприятия как:

- ☒ Индивидуальные беседы с детьми;
- ☒ Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)
- ☒ Заседания Совета профилактики;
- ☒ Заседания Комиссии по делам несовершеннолетних;
- ☒ Обследований жилищно-бытовых условий.

В течение учебного года администрация школы, социальный педагог, классные руководители посещали семьи детей, состоящих на всех видах учета. По итогам посещений составлялись акты обследований жилищно-бытовых условий, выяснялись особенности проживания, воспитания и обучения детей, совокупный доход семьи, отношения между членами семьи.

Для продуктивности профилактической работы в этом направлении в школе реализуется годовой план родительских собраний. Согласно годовому плану, один раз в четверть, в формате (онлайн) проводились классные родительские собрания. С родителями велась разъяснительная работа по правам и обязанностям, по предупреждению правонарушений среди подростков и детей.

Все эти беседы были направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, на привлечение родителей к воспитанию детей.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей, учителями-предметниками, завучем школы по учебной части.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия, такие как:

- ☒ «Праздник первоклассников»;
- ☒ «Последний звонок»;
- ☒ Торжественное вручение аттестатов выпускникам школы.

3.4.6. Формирование и пропаганда здорового образа жизни

В целях обеспечения реализации комплексных мер первичной профилактики молодежи, в школе ведется работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни.

Профилактическая работа осуществлялась по двум направлениям:

- ☒ Просветительская работа среди обучающихся образовательного учреждения;
- ☒ Организация социально-психологического тестирования обучающихся 7 – 10 классов по вопросам профилактики употребления ПАВ.

В сентябре месяце в школе проведено социально - психологическое тестирование обучающихся 7 – 10 классов включительно на предмет употребления ПАВ.

В рамках подготовки к социально-психологическому тестированию проведены (онлайн) классные часы для обучающихся 7 - 10 классов по вопросу «Социально-психологическое тестирование обучающихся». Родителям, в электронном журнале, была размещена информация по вопросу организации и проведения тестирования, проведено совещание для ответственных педагогических работников по вопросу «Организационные моменты социально-психологическое тестирования».

В рамках городского проекта «Будь здоров» обучающиеся 8А класса в течение учебного года участвовали в городских и школьных мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.

В целях предупреждения зависимостей и отклоняющегося (девиантного) поведения, классными руководителями старших классов были проведены беседы, направленные на профилактику табакокурения, употребления психоактивных веществ, профилактику алкогольной зависимости, развитие толерантности и укрепление моральных ценностей.

Исходя из этого, следует, что в ОУ ведется профилактическая работа по формированию и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся школы. Создаются условия для формирования активно-отрицательной позиции по отношению к наркотикам и вредным привычкам. Формируется чувство личной ответственности за здоровый образ жизни.

Руководствуясь Федеральными законами Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и от 24 июня 1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» можно сделать вывод, что в образовательном учреждении реализуются все направления профилактической деятельности.

Для эффективной и продуктивной работы в данном направлении ставятся задачи:

☑ совершенствовать уже существующую систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

☑ работать над снижением тенденции роста противоправных деяний, сокращением числа правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися школы;

☑ способствовать реализации государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

4. Особенности организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: ☐35 минут (сентябрь–декабрь); ☐40 минут (январь–май)	5	33
2-4	2	40	5	34
5–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

4.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Структура контингента обучающихся МАОУ «СОШ № 2» в динамике за 3 года (по количеству обучающихся)

№	Уровень образования	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Начальное общее образование (кол-во обучающихся)	111	106	109
2.	Основное общее образование (кол-во обучающихся)	134	137	143
3.	Среднее общее образование (кол-во обучающихся)	16	0	0
	ИТОГО	261	243	252

Структура контингента обучающихся МАОУ «СОШ № 2» в динамике за 3 года (по количеству классов-комплектов)

№	Уровень образования	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Начальное общее образование (кол-во класс-комплектов)	6	6	6
2.	Основное общее образование (кол-во окласс-комплектов)	9	9	8
3.	Среднее общее образование (кол-во класс-комплектов)	1	0	0
	ИТОГО	16	15	14

4.2. Виды реализуемых образовательных программ

МАОУ «СОШ № 2» в 2022-23 учебном году реализовывала следующие образовательные программы:

☒ Основная общеобразовательная программа начального общего образования - 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);

☒ Основная общеобразовательная программа основного общего образования - 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет);

☒ Основная общеобразовательная программа среднего общего образования - 10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года);

☒ Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО ЗПР- 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);

☒ Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО ЗПР- 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет).

Программы учитывают образовательные запросы участников образовательных отношений школы, определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на каждом уровне общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Качество образовательных результатов, обучающихся оценивается через многочисленные процедуры внешнего и внутреннего мониторинга.

4.3. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Уровень образования	Общее кол-во	Учатся на «4» и «5», кол-во человек	% качества	В том числе отличников, кол-во человек	% от общего кол-ва	Неуспевающие, кол-во	% от общего кол-ва	В том числе с одной «2»	% от общего кол-ва
Начальное общее образование	62	22	35,4%	3	4,8%	4	6,4%	2	3,2%
Основное общее образование	100	22	22%	2	2%	5	5%	2	2%
Всего	162	44	28,7%	5	3,4%	9	5,7	4	2,6%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 % (в 2022-м был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 % (в 2022-м – 2,4%).

Выводы и рекомендации: результаты успеваемости 2023 года в сравнении с результатами 2022 года на уровне начального общего образования имеет положительную динамику. Учителям-предметникам проанализировать качество обучения и составить план мероприятий по повышению успеваемости.

Обучающиеся по основным общеобразовательным программам начального общего образования:

Ступени	Общее количество обучающихся (без 1 класса)	Кол-во чел / % качества	Кол-во чел / % успеваемости	Кол-во чел / % неуспевающих
НОО	25	25/0	24/96%	1/4 %
ООО	35	35/0	33/94%	2/6%

Успеваемость обучающихся по адаптированным программам для детей с ЗПР стабильно находится в пределах 94-96%. На уровне начального общего образования в 2023 году адаптированную образовательную программу не освоил 1 человек (4 %) и был оставлен на повторное обучение. 2 (8%) обучающихся по рекомендации территориальной ПМПК были переведены на общеобразовательную программу.

На уровне основного общего образования в 2023 году 6% обучающихся не справились с адаптированной программой, в 2023 – 6,3%. 1 ученица по заявлению родителей были оставлены на повторное обучение. 1 ученик ликвидируют академическую задолженность в течение 2023-2024 учебного года.

Выводы и саморекомендации: Необходимо пересмотреть и доработать адаптированные основные общеобразовательные программы в части создания условий. Продолжать целенаправленную работу с учащимися, находящимися в асоциальных условиях.

4.4. Результаты сдачи ВПР в 2023 году

4 класс Русский язык

Максимальный первичный балл:	38	
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноурьинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	179	25,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	405	58,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	114	16,33
Всего	698	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	13,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	86,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

4 класс Математика

Максимальный первичный балл:	20	
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноурьинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	126	17,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	409	56,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	187	25,9

Всего	723	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	21,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	56,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	21,74
Всего	23	100

4 класс Окружающий мир

Максимальный первичный балл:	32	
Группы участников	Кол-во участников	%
Краснотурьинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	195	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	404	56,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	116	16,22
Всего	715	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	30,43
Всего	23	100

5 класс Русский язык

Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Группы участников	Кол-во участников	%
Краснотурьинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	341	56,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	229	37,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	33	5,47
Всего	603	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	36,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	57,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
Всего	19	100

5 класс Математика

Максимальный первичный балл:	15	
Группы участников	Кол-во участников	%
Краснотурьинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	239	38,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	324	51,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	64	10,21

Всего	627	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	27,78
Всего	18	100

5 класс История

Предмет:	История	
Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22201	45,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22898	47,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3217	6,66
Всего	48649	100
Красноурьинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	226	36,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	302	49,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	88	14,29
Всего	617	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	55,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

5 класс Биология

Максимальный первичный балл:	29	
Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24756	51,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21374	44,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2077	4,31
Всего	48588	100
Красноурьинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	303	50,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	260	43,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	32	5,38
Всего	599	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	57,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	42,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	19	100
-------	----	-----

6 класс Русский язык

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноурьинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	332	56,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	221	37,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	35	5,95
Всего	589	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

6 класс Математика

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноурьинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	387	62,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	229	36,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	1,28
Всего	627	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	31,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	59,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,09
Всего	22	100

6 класс Биология

Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	24	
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноурьинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	80	61,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	34,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	4,58
Всего	132	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2"		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	36,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	42,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	21,05
Всего	19	100

6 класс Обществознание

Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Группы участников	Кол-во участников	%
Краснотурьинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	122	48,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	111	44,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	7,54
Всего	252	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	68,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,64
Всего	22	100

7 класс Русский язык

Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Группы участников	Кол-во участников	%
Краснотурьинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	341	61,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	195	35,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	3,07
Всего	553	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	39,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	60,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

7 класс Математика

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Группы участников	Кол-во участников	%
Краснотурьинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	292	48,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	274	45,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	37	6,14
Всего	605	100

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	29,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,33
Всего	24	100

7 класс Биология

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	25	
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноурьинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	108	43,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	113	45,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	10,89
Всего	248	100
МАОУ «СОШ №2»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	70,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100

7 класс Обществознание

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноурьинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	96	39,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	135	55,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	5,33
Всего	245	100
МАОУ "СОШ №2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8
Всего	25	100

8 класс Русский язык

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	51	
Группы участников	Кол-во участников	%
Красноурьинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	333	61,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	191	35,17

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	3,5
Всего	543	100
МАОУ "СОШ №2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	46,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

8 класс Математика

Сравнение отметок с отметками по журналу		
	Кол-во участников	%
Группы участников		
Краснотурьинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	215	47,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	220	48,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	3,33
Всего	452	100
МАОУ "СОШ №2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	93,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

8 класс Химия

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	36	
	Кол-во участников	%
Группы участников		
Краснотурьинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	52	32,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	78	48,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	31	19,25
Всего	161	100
МАОУ "СОШ №2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,14
Всего	14	100

8 класс Обществознание

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	22	
	Кол-во участников	%
Группы участников		
Краснотурьинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	67	39,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	95	55,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	4,71
Всего	170	100
МАОУ "СОШ №2"		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	93,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

4.5. Результаты сдачи ГИА 2023 года

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 14 человек.

К итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена допущены 100% (14 чел.) обучающихся, из них 1 обучающийся (ЗПР) в форме ГВЭ.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года:

	9-е классы
Общее количество выпускников	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15 (1 обучающийся не прошедший ГИА в 2022 году)

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 г в МАОУ «СОШ № 2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Успеваемость	Качество	Средний балл по ОУ	Средний балл по городу	Успеваемость	Качество	Средний балл по ОУ	Средний балл по городу
2022-2023	100	30,7	3,46	3,02	100	53,8	3,62	3,71

Также 14 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.
Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл по ОУ	Средний балл по городу	Успеваемость
Обществознание	8	53,8	3,12	3,23	100
Информатика и ИКТ	7	14,2	3,14	3,23	100
География	12	40	3,4	3,23	100
Химия	1	100	4	4,07	100

Выводы:

В целом наблюдается незначительная позитивная динамика результатов ЕГЭ и ОГЭ по отношению к результатам 2022 и 2023 гг.

В целях преодоления возникших затруднений и получения более высокого результата на государственной итоговой аттестации в 2024 году педагогам необходимо:

1. Особое внимание уделить «знаниевым» заданиям, достигнув 100% выполнения заданий, проверяющих уровень сформированности основных предметных компетентностей.

2. С реализацией дифференцированного подхода в обучении интенсивно использовать в работе учителя современные способы проверки знаний, умений и навыков учащихся, критериальный подход к оценке работ обучающихся.

3. Для достижения высоких результатов рекомендуется постепенно увеличивать долю самостоятельной работы обучающихся как на уроке, так и во внеурочное время, отрабатывать алгоритмы решения заданий с учетом их специфики.

4. Усилить разъяснительную работу среди обучающихся и родителей, направляя и поощряя их сознательный выбор предметов для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

5. Использовать при подготовке к ГИА материалы с сайта ФИПИ:

☑ документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ;

☑ открытый банк заданий ЕГЭ;

☑ учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;

☑ методические рекомендации прошлых лет.

5. Востребованность выпускников

Основная школа						Средняя школа				
Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональной ОУ	Не учатся и не работают	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональное ОУ	Устроились на работу	Пошли на службу в армию
2021	31	0	5	19	8	16	6	10	0	0
2022	25	0	0	23	2	0	0	0	0	0
2023	14	5	0	8	1	0	0	0	0	0

Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов 2023 МАОУ «СОШ № 2»:

Общее количество выпускников 9 классов	Из них продолжают обучение				10 класс	Нигде не учится	Выехал из города
	СПО (училище, проф. лицей)		Колледж (КИК, колледж искусств, медицинский)				
	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет			
14	4	0	3	1	5	1	1

Выводы: в 2023 году есть 1 (7%) выпускник 9 классов, которые никуда не поступил, данный ученик обучался повторно. Мотивации в обучении не было.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Локальные акты школы, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО):

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом по МАОУ «СОШ № 2» № 19-О от 27.03.2020.

2. Положение о внутришкольном контроле, утвержденное приказом по МАОУ «СОШ № 2» № 19-О от 27.03.2020.

3. Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденное приказом по МАОУ «СОШ № 2» № 39-О от 02.09.2019

В рамках ВСОКО оценивается:

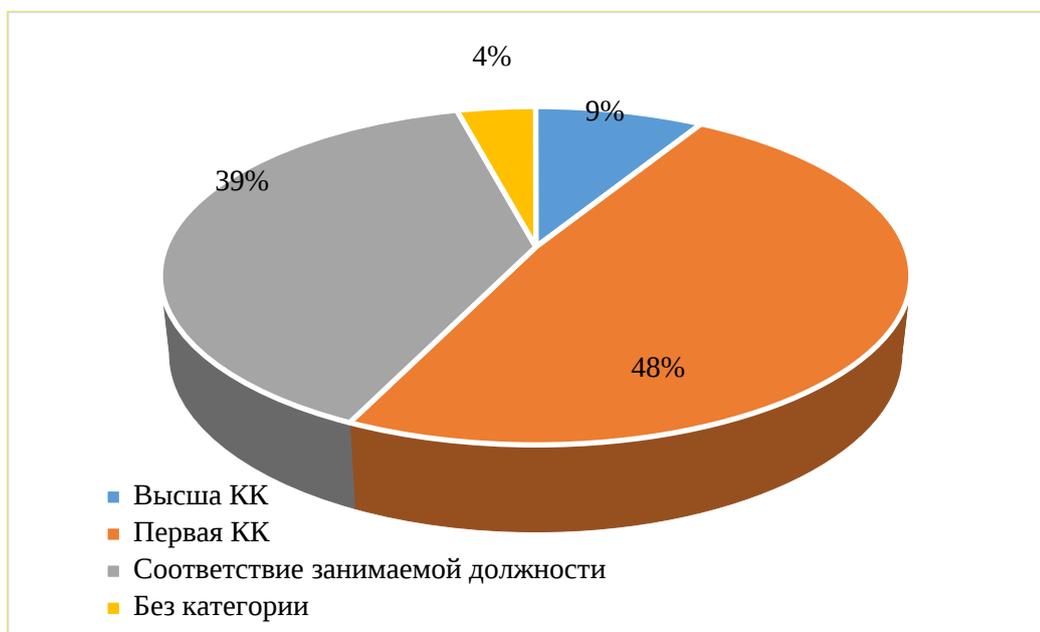
- ☑ качество образовательных программ;
- ☑ качество образовательных результатов обучающихся;
- ☑ качество условий реализации образовательных программ;
- ☑ удовлетворенность потребителей качеством образования.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МАОУ СОШ № 2 работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень качества образования, создать условия для личностного роста обучающихся, их интеллектуальной и творческой деятельности. В школе работают 23 педагога, из них: 1 мужчина (4%), один человек находится в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет. В кадровый состав входят педагог психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор и учитель-логопед. Средний возраст педагогов составляет 48 лет.

Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников (включая административных работников, совмещающих обязанности по должности «учитель»)					
	соответствие занимаемой должности		первая КК		высшая КК	
	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет
Всего -23	2	7	2	9	0	2

Распределение педагогов МАОУ «СОШ № 2» по квалификационным категориям:



Один педагогический работник не имеет категории ввиду того, что их трудоустройство состоялось в 2023 году.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников через курсы повышения квалификации:

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации				
	Количество (человек)		% от общего количества	
	Из них:		Из них:	
	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
2021	3	15	60%	75%
2022	2	18	40%	85%
2023	5	17	100%	74%

В 2023 году педагоги традиционно являлись участниками профессиональных конкурсов различного уровня, представляли свои методические разработки с публикацией в сборниках, выступали на городских и кустовых методических объединениях.

Активное участие педагогов школы в профессиональных и творческих конкурсах свидетельствует о их желании повышать уровень педагогического мастерства, о создании в школе условий для реализации творческих возможностей педагогов, поддержке и стимулировании администрацией школы желания педагогов представлять свой опыт педагогической общественности:

- ☑ Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» - 1 место;
- ☑ Муниципальный конкурс «Экологический трамвай» – 2 место
- ☑ XXIV Всероссийская НПК «Воспитательные ресурсы образовательной организации как условие достижения обучающимися личностных результатов образования», ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», публикация;
- ☑ Всероссийский X – й открытый конкурс для педагогов, детей и родителей «Семейный котёл 2023 с участием субъектов РФ, Республики Беларусь», 3 место;
- ☑ Всероссийский конкурс - Педэксперт Всероссийское тестирование – 1 место;
- ☑ Федеральный конкурс на лучшую публикацию «Творческий учитель», 3 место;
- ☑ Окружной конкурс профессионального мастерства «ПРОФИ-2023» - сертификат эксперта (очный);
- ☑ Всероссийский единый цифровой экзамен;
- ☑ Участие во всероссийской экспертной апробации рабочих программ СОО углубленного уровня;
- ☑ Всероссийский конкурс «Творческий библиотекарь школы 2023»;
- ☑ Городской фестиваль педагогического мастерства для учителей физ. культуры «Спортивная волна»;
- ☑ Активное участие в работе на сайте Учи.ру.

Информация о педагогических и руководящих работниках, имеющих отраслевые награды:

№ п/п	Награды	2021	2022	2023
1.	Ордена и медали	0	0	0
2.	Ветеран труда	5	5	5
3.	Почетная грамота Министерства образования РФ	4	6	5
4.	Областные награды	10	9	8
5.	Награды Главы городского округа	12	12	12

Вывод и рекомендации: В 2023 году необходимо на уровне школы продолжить разработку положения о профессиональных конкурсах и организовать участие педагогических работников. Особое внимание необходимо уделить решению кадровых проблем (отсутствие необходимой нагрузки – 18 часов, у некоторых учителей), стимулированию педагогов к повышению квалификации и аттестации на квалификационную категорию.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Помещение библиотеки расположено на первом этаже здания школы (общая площадь 46 кв. м), в котором создана благоприятная среда для обслуживания пользователей библиотеки. Библиотека планирует и проводит свою работу согласно утверждённому директором школы плану и в соответствии с планом работы МАОУ «СОШ №2» на текущий учебный год.

Фонд библиотеки пополнился на 1137 экземпляра на общую сумму 663305,50 рублей. Заказанные учебники входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в общеобразовательных учреждениях. Издания были приняты на учёт, прошли техническую обработку, систематизацию и регистрацию по установленным стандартам. Пополнение библиотечного фонда осуществлялось за счёт субвенций областного уровня. Обеспеченность учебниками составляет 100%, чего нельзя сказать об обеспеченности библиотеки программной и научно-популярной детской литературой. В течение учебного года проводились рейды и проверки по сохранности учебников, выданных в пользование учащимся школы.

За истекший период фонд медиатеки остался на прежнем уровне – 23 диска.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, методической, художественной литературой и электронными изданиями.

Библиотечный фонд

№ п/п	Название	Количество экземпляров
1.	Учебная литература	8119
2.	Основная литература, в том числе:	3134
3.	- художественная литература	2234
4.	- отраслевая литература (в том числе)	900
5.	- методической литературы для педагогов	84
6.	- энциклопедий (энциклопедических словарей), отраслевых словарей и справочников	192
7.	- медиа-диски	23

В фонде имеются периодические издания: Мурзилка, Весёлый затейник, Юный эрудит, Чудеса и тайны планеты Земля, Свирель, Свирелька.

За 2023 год выдано справочной литературы – 3 книги, по школьной программе – 64 книги, с книжных и полочных постоянных выставок – 28 книг, краеведческой литературы – 10.

В библиотеке ведётся постоянная работа с должниками (напоминания и списки через родителей, одноклассников, педагогов).

В соответствии с Федеральным Законом от 25.07.2002 №114 «О противодействии экстремистской деятельности», согласно разработанной инструкции для библиотеки МАОУ «СОШ №2», проводится еженедельная проверка фонда библиотеки с изданиями,

включёнными в «Федеральный список экстремистских материалов». Результаты проверок фиксируются в «Журнале сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов» библиотечного фонда МАОУ «СОШ №2».

В библиотеке проходили мероприятия: час занимательной науки «Научное Зазеркалье», библиопогружение в жизнь и творчество Владислава Крапивина «Звёзды и паруса», литературно-игровая программа «В стране весёлого детства», слайд-беседы «Знакомство с А.Н. Островским», литературный час со слайд-презентацией «Литературный сундучок книг Михаила Пришвина».

	Количество	Выдано литературы	Посетило читателей
Книжные выставки	11	4	
Полочные выставки	1	5	
Постоянные полочные выставки	2	167	
Папки – накопители	7		
Библиотечные уроки	15		173
Массовые мероприятия	33	33	413
ГИА, ЕГЭ, ВПР, олимпиады	10		165
Вебинары, семинары, круглые столы, дискуссионные площадки			

Основные контрольные и качественные показатели работы библиотеки:

	2020 год	2021 год	2023 год
Количество учащихся в школе	282	261	262
Количество читателей всего:	176	142	65
Из них:			
1-4 кл.	59	67	21
5-9 кл.	26	4	16
10-11 кл.	21	6	-
Учителя, сотрудники школы	30	34	28
Количество посещений	1.386	1068	708
Количество книговыдач	5.571	5127	4561
Из них:			
Электронных изданий	28	20	-
Посещаемость	18,73	14,7	10,89
Читаемость	75,28	82,71	70,16
Обращаемость	1,40	1,24	1,06
Книгообеспеченность	53,94	66,53	64,36
% охвата библиотечным обслуживанием	26,24%	31,4%	26,85%
% обеспеченности учебниками	100%	100%	100%

Выводы: Школьная библиотека выполнила большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Проведена большая работа по пропаганде книги через оформление выставок, проведение массовых мероприятий.

Выявлена проблема: Низкий показатель обращаемости фонда указывает на избыток в фонде печатных изданий, не имеющих спроса. Поэтому продолжается отбор и списание фонда от ветхой и устаревшей, непрофильной литературы. Фонды библиотеки совсем не комплектуются современной детской литературой, аудиокнигами. Это является одной из причин низкого показателя читаемости.

План по решению проблемы:

1. Формирование и обновление учебного фонда в соответствии с обновлёнными Федеральными Государственными образовательными стандартами (2021), Федеральным перечнем учебников.
2. Организация доступа к электронным библиотекам (ЭБС)
3. Помогать семьям формировать и поддерживать интерес детей чтению, проведение совместных мероприятий для детей и их родителей.
4. Формировать образ библиотекаря как собеседника, наставника и эксперта в области детской и подростковой литературы. Для этого необходимо: отслеживать книжные новинки, рецензии на новые книги для детей и подростков; изучать актуальные материалы по возрастной психологии и материалы исследований читательских предпочтений; принимать активное участие в профессиональных мероприятиях.

9. Материально-техническая база

МАОУ «СОШ № 2» располагается в здании МАОУ «СОШ № 15» в переданных на праве безвозмездного пользования площадях. При этом соблюдаются все санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, которые определены в СП 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», что подтверждается Заключением № 66.01.37.000.М.002235.08.19 от 12.08.2019 выданным Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области.

В распоряжении МАОУ «СОШ № 2» находится 12 учебных кабинетов, в том числе кабинет информатики на 10 компьютеров. Все кабинеты оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ. Также в совместном пользовании находятся оборудованные кабинеты физики, химии, технологии, спортивный и актовый залы.

Школа обеспечена компьютерной техникой. 37 компьютеров, 151 ноутбук из которых 145 детские, 5 проекторов, 5 телевизоров, 4 интерактивные доски, 10 принтеров, 10 МФУ и 1 сканер. Школа имеет высокоскоростное подключение к сети интернет, которое обеспечивает соединение до 100 Мб/сек.

Школа имеет свой сайт, который обновляется согласно Положению и в соответствии с требованиями законодательства. На сайте школы ежегодно публикуется отчет о самообследовании.

Питание школьников, в соответствии с заключенным контрактом осуществляет организация ООО «Кейтеринбург». Питание в школе горячее одноразовое, для детей с ОВЗ предусмотрено двухразовое. Общий охват горячим питанием составляет 79% (удалось вернуть процент охвата на допандемийный уровень).

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГАУЗ СО «Красноурьинская городская больница». В школе оборудован медицинский и процедурный кабинет.

Здание, в котором располагается школа, обеспечено видеонаблюдением, а также охранной и автоматической пожарной сигнализацией. Посетители школы допускаются в здание при наличии документа, подтверждающего личность. Охрана и пропускной режим осуществляется сотрудниками ООО ЧОО «ИНСТО»

Таким образом, в МАОУ «СОШ № 2» создана целостная информационно-образовательная среда, необходимая для реализации требований к результатам освоения образовательных программ на всех уровнях образования, установленной ФГОС.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	262
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	87
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	155
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44 / 16,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,2 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,2 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Отсутствие 11 класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Отсутствие 11 класса
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Отсутствие 11 класса
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Отсутствие 11 класса
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Отсутствие 11 класса
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Отсутствие 11 класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	262/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	188/72%
1.19.1	Регионального уровня	10/4%
1.19.2	Федерального уровня	174/64%
1.19.3	Международного уровня	4/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17 / 6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 / 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	23

	числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 / 69.6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 / 60.9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 / 30.4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 / 21.7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 / 56,5%
1.29.1	Высшая	2 / 8,7%
1.29.2	Первая	11 / 47,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 / 13,0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 / 30,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 8,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 / 30,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	18/ 78,3%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,66 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,99 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	262 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв.м